****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E DE EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**MANUAL DE TCC**

**Regulamento Acadêmico e Guia para Elaboração e Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso**

**Belém**

**2015**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**Reitor**

Juarez Antonio Simões Quaresma

**Vice-Reitor**

Rubens Cardoso da Silva

**Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**

Ana da Conceição Oliveira

**Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação**

Pedro Franco Sá

**Vice- Diretor**

José de Ribamar de Castro Carvalho

**Coordenador do Curso de Ciências Naturais**

João Paulo Rocha dos Passos

**Coordenadora de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC**

Clarisse Beltrão Smith

**Assessoria Pedagógica**

Fátima Maria dos Santos

Universidade do Estado do Pará

Rua do Una No. 156

Belém-PA

Fone: 4009-9511

Edição 2015

**SUMÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ESTRUTURA, NORMAS E REGULAMENTO ........................................** | **7** |
| **1** | **INTRODUÇÃO ........................................................................................** | **8** |
| **2** | **COORDENAÇÃO DE TCC .....................................................................** | **8** |
| **2.1** | **Papel da Coordenação de TCC ............................................................** | **9** |
| **3** | **EXIGÊNCIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TCC .......................** | **10** |
| **3.1** | **Ficha cadastral na Disciplina TCC II ....................................................** | **10** |
| **3.2** | **Escolha do Tema....................................................................................** | **10** |
| **3.3** | **Áreas de Estudos e Linhas de Pesquisa .............................................** | **11** |
| **3.4** | **Especificação do campo de estudo .....................................................** | **12** |
| **3.5** | **Especificação do tema de trabalho .....................................................** | **12** |
| **3.6** | **Etapas do Desenvolvimento do TCC ...................................................** | **13** |
| **4** | **O Professor-Orientador ........................................................................** | **16** |
| **4.1** | **A Escolha do Orientador ......................................................................** | **16** |
| **4.2** | **Documentação de Acompanhamento de Orientação de TCC............** | **16** |
| **4.3** | **Ficha de acompanhamento do TCC ....................................................** | **17** |
| **4.4** | **O orientador externo .............................................................................** | **17** |
| **4.4.1** | **Professor Co-orientador........................................................................** | **17** |
| **4.5** | **Da Orientação do TCC...........................................................................** | **17** |
| **4.6** | **A avaliação feita pelo orientador..........................................................** | **18** |
| **4.7** | **Número de Orientandos por orientador...............................................** | **17** |
| **4.8** | **Local e Horário de Orientação .............................................................** | **19** |
| **4.9** | **Orientação durante as férias/recessos ...............................................** | **20** |
| **5** | **Mudança de Orientador ........................................................................** | **19** |
| **6** | **O TCC......................................................................................................** | **19** |
| **6.1** | Execução do TCC................................................................................... | **19** |
| **6.2** | **Formas de apresentação do TCC.........................................................** | **19** |
| **6.2.1** | **Monografia tradicional...........................................................................** | **21** |
| **6.2.1.1** | **Introdução.............................. ................................................................** | **21** |
| **6.2.1.2** | **Corpo do trabalho..................................................................................** | **21** |
| **6.2.1.3** | **Conclusões.............................................................................................** | **21** |
| **6.2.1.4** | **Notas de rodapé (opcional)...................................................................** | **21** |
| **6.2.1.5** | **Citações bibliográficas e Referências..................................................** | **22** |
| **6.2.2** | **Artigo.......................................................................................................** | **22** |
| **7** | **ANÁLISE DO TCC...................................................................................** | **22** |
| **7.1** | **PRÉ-BANCA DE ANÁLISE DO TCC......................................................** | **22** |
| **7.1.1** | **PRAZOS...................................................................................................** | **23** |
| **7.2** | **A BANCA EXAMINADORA.....................................................................** | **23** |
| **7.3** | **RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA..............** | **24** |
| **7.4** | **MUDANÇA NA DATA DE DEFESA DE TCC..........................................** | **24** |
| **7.5** | **ENTREGA DO TRABALHO FINAL.........................................................** | **24** |
| **8** | **DIREITOS E DEVERES...........................................................................** | **25** |
| **8.1** | Direitos do aluno matriculado na disciplina TCC................................ | **25** |
| **8.2** | Deveres do aluno matriculado na disciplina TCC............................... | **25** |
| **8.3** | Direitos do orientador........................................................................... | **26** |
| **8.4** | Deveres do orientador........................................................................... | **27** |
| **9** | **REFERÊNCIAS........................................................................................** | **29** |
|  | **APÊNDICE A FICHA DE MATRÍCULA EM TCC..................................** | **31** |
|  | **APÊNDICE B TERMO DE COMPROMISSO QUE FAZEM OS ALUNOS DE CIÊNCIAS NATURAIS COM SEU ORIENTADOR............** | **32** |
|  | **APÊNDICE C Declaração de Aceite......................................................** | **33** |
|  | **APÊNDICE D CRONOGRAMA DE ORIENTAÇÃO/VIAGEM.................** | **34** |
|  | **APÊNDICE E FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE TCC.....................** | **35** |
|  | **APÊNDICE F RELATÓRIO SEMESTRAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC...........................................................** | **36** |
|  | **APÊNDICE G Declaração de Aceite (orientador externo)...................** | **37** |
|  | **APÊNDICE H Declaração de Desligamento.........................................** | **39** |
|  | **APÊNDICE I FICHA DE AVALIAÇÃO DA PRÉ-BANCA........................** | **40** |
|  | **APÊNDICE I FICHA DE AVALIAÇÃO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO...............................................................................................** | **41** |
|  | **ANEXO A CAPA DO TCC.......................................................................** | **46** |
|  | **Anexo B Contracapa do TCC................................................................** | **48** |
|  | **Anexo C Ficha catalográfica.................................................................** | **50** |
|  | **Anexo D Folha de Aprovação................................................................** | **52** |
|  | **Anexo E Resumo....................................................................................** | **54** |
|  | **Anexo F Abstract....................................................................................** | **56** |
|  | **Anexo G Página Final Padronizada......................................................** | **58** |

**ESTRUTURA, NORMAS E REGULAMENTO**

**1 INTRODUÇÃO**

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC é uma exigência parcial do currículo do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais, e constitui-se em um trabalho escrito, de natureza técnica e/ou científica e é requisito obrigatório para o aluno obter o grau de Licenciado Pleno em Ciências Naturais pela UEPA, após sua apresentação para uma Banca Avaliadora. O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é a atividade final dos Cursos de Graduação. No Curso de Ciências Naturais da Universidade do Estado do Pará, o TCC deve ser resultado de um trabalho de pesquisa sob orientação, preferencialmente, dos professores da UEPA.

O TCC é uma atividade acadêmica que tem como objetivo favorecer ao aluno o uso do conhecimento adquirido e acumulado durante o curso, para a produção e demonstração na prática, de uma análise crítica em relação a um determinado tema.

A Coordenação do Curso determinará as áreas de conhecimento para a oferta dos temas dos Trabalhos de Conclusão de Curso, conforme as linhas de pesquisa definidas no Projeto Político Pedagógico. O aluno deverá optar por um tema de relevância para a sua formação profissional e sua ação docente na educação básica.

A elaboração do TCC é uma experiência enriquecedora para o orientador que tem a oportunidade de, num contato mais individualizado, contribuir de forma efetiva para o amadurecimento pessoal e técnico científico do orientando, e para o aluno como experiência de produção de conhecimento que certamente o capacitará a realização de exigências constantes na formação acadêmica superior.

2 COORDENAÇÃO DE TCC

A Coordenação de TCC foi criada para auxiliar orientadores e orientandos ao longo do TCC e conta com um professor coordenador.

A Coordenação do TCC é responsável pelas questões acadêmicas e burocráticas referentes ao trabalho de conclusão de curso. Nesse sentido, sua função é supervisionar as atividades da equipe do TCC, organizar e dar suporte aos alunos e professores-orientadores na elaboração da(o) monografia/artigo, servindo de elemento facilitador e estimulador do trabalho de todos os envolvidos com o TCC.

**2.1 Papel da Coordenação de TCC**

* Disponibilizar aos discentes o quadro de professores de Ciências Naturais lotados em TCC e suas respectivas linhas de pesquisas para suas escolhas.
* Disponibilizar, ao orientador externo, ficha cadastral e termo de compromisso para regularização da orientação;
* Divulgar o Manual de TCC de Ciências Naturais para os professores, Assessoria Pedagógica e discentes envolvidos no TCC;
* Oferecer aos discentes oficinas, palestras ou mini-cursos, que auxiliem na confecção do TCC, quando solicitado.
* Registrar as inscrições dos TCC’s e acompanhar o desenvolvimento de todos os trabalhos, baseados nos instrumentos criados para tais fins (Relatório Semestral, Fichas de Acompanhamento de TCC).
* Mediar os problemas que surgirem entre orientador e orientando, buscando fomentar o diálogo na perspectiva de conclusão do trabalho de pesquisa.
* Indicar os nomes dos componentes da Banca, caso o professor-orientador não proceda.
* O professor-orientador envolvido no TCC pode sugerir nomes que estejam de acordo com a linha de pesquisa desenvolvida no trabalho e a Coordenação de TCC irá averiguar a disponibilidade dos convidados e posterior aceite dos mesmos em compor a Pré-Banca e Banca de Defesa.
* Marcar as datas dos exames das defesas, organizando as apresentações.
* Na ausência do professor-orientador, a Coordenação de TCC presidirá a banca.
* Na ausência de componentes da Banca Examinadora, a Coordenação de TCC indicará um suplente.
* Receber os resultados das avaliações das Bancas Examinadoras.
* Receber os TCCs definitivos impressos e em CD para arquivamento e para encaminhamento às bibliotecas Geral e do núcleo onde o grupo de TCC está matriculado.

**3 EXIGÊNCIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TCC**

3.1 Ficha cadastral na Disciplina TCC II

* A FICHA DE MATRÍCULA EM TCC (Apêndice A) deverá ser preenchida ao final da disciplina TCC I e enviada a Coordenação do curso ou Assessoria pedagógica (nos Campi do interior) via protocolo, obedecendo os prazos estabelecidos por esta Coordenação.
* De acordo com o Projeto Político Pedagógico do curso, os TCCs poderão ser realizados individualmente ou em duplas.

3.2 Escolha do Tema

O trabalho de conclusão de curso é a forma de o aluno aprofundar o conhecimento em uma área específica ou de aperfeiçoar a sua formação profissional.

Portanto, a definição do tema – a alma da pesquisa – é uma parte importante tanto para o desenvolvimento específico do trabalho, como também para o posterior aproveitamento acadêmico e profissional da(o) monografia/artigo.

A escolha do tema deve estar centrada nas áreas de estudos do curso de Ciências Naturais, obedecendo a alguns critérios básicos, tais como:

a) Deve estar de acordo com as possibilidades desta Instituição e com a área de interesse do orientador escolhido.

b) Deve atender aos interesses do aluno ou do grupo no plano acadêmico, pessoal ou profissional.

c) Deve ser relevante para a área de conhecimento abordada pelo trabalho e apresentar relação com problemas e questões da área de estudo do curso de Ciências Naturais.

d) Deve ser definido de forma mais objetiva e precisa possível. Deve-se evitar os temas muito abrangentes, pois podem se tornar irrealizáveis ou demasiadamente genéricos.

e) Deve ser viável considerando-se a possibilidade de acesso às fontes bibliográficas, às fontes de informação e de dados e à disponibilidade de recursos de pesquisa. Além disso, o aluno deve ter conhecimento de outros trabalhos publicados, como artigos, revistas, livros e periódicos, através de seu levantamento bibliográfico prévio.

f) Deve ser viável também em função do limite de tempo disponível para a elaboração do trabalho (três semestres letivos).

g) Deve ser relevante em relação ao interesse do aluno ou do grupo, tornando o trabalho dessa forma mais instigante e em certo sentido, menos desgastante.

Esses são alguns aspectos que devem ser levados em conta na escolha do tema, mas representam diretrizes básicas que são bastante úteis para a sua escolha. Tente também definir os objetivos do trabalho logo no início, evitando a dispersão e o desperdício de tempo.

* 1. **Áreas de Estudos e Linhas de Pesquisa**

As Linhas de Pesquisa definidas no Projeto Político Pedagógico no curso de Ciências Naturais em vigor são:

|  |
| --- |
| Eixo central: Metodologia de ensino, Aprendizagem Conceitual e Instrumentação para o Ensino |
| Linhas | Abrangência |
| **Metodologia do Ensino para área de Ciências** |  |
| **Avaliação da Aprendizagem Conceitual****Currículo e avaliação** | - Avaliação da Aprendizagem Conceitual- Conceitos alternativos, obstáculos de aprendizagem. Teoria dos erros;- Aprendizagem significativa e mudança conceitual;- Mapas e esquemas conceituais, Modelos e campos conceituais;- Métodos, técnicas e referenciais teóricos para avaliação da aprendizagem.  |
| **Educação a Distância para o Ensino na área de Ciências****Educação em Ciências** | - Educação a Distância para o Ensino na área de Ciências- Utilização e avaliação de ambientes de educação a distância- Produção de material para Educação a Distância. - Estudo e desenvolvimento de métodos, técnicas e instrumentação para o ensino;- Uso de Novas Tecnologias para o ensino na área de Ciências- Ambientes formais e não-formais para o ensino;- Metodologia de utilização de objetos de aprendizagem e aplicações computacionais no ensino. |
| **Tópicos de Ciências aplicadas ao Ensino****Tópicos de Ciências e aplicações\*** | - Meio Ambiente e saúde- Ciência, Tecnologia e Sociedade.- Pesquisa em Ciência Contemporânea e contribuições;- Educação em Ciências |
| **Formação Docente, Currículos e Programas** |  |
| **Estudo histórico-filosófico da evolução dos conceitos das Ciências Naturais e pesquisa sobre a inserção dos mesmos na Educação****História da Ciência** | Estudo histórico-filosófico da evolução dos conceitos das Ciências Naturais e pesquisa sobre a inserção dos mesmos na Educação |

**3.4 Especificação do campo de estudo**

Digamos que a delimitação do campo seja ensino de física e que o discente tenha interesse em metodologias para o ensino de física. O primeiro passo foi dado.

**3.5 Especificação do tema de trabalho**

Uma vez delimitado o campo, outra escolha se impõe: o tema escolhido não apenas como mais uma delimitação, mas também como uma especifica perspectiva de que, dentro do campo delimitado, várias são as possibilidades temáticas. Exemplo:

|  |
| --- |
| **EXEMPLO 1** |
| Delimitação do campo | * Ensino de biologia.
 |
| Temas | - A pratica de ensino de professores de biologia na rede pública de Belém |
|  | - Metodologias utilizadas para o ensino de biologia nas escolas públicas de Belém. |
| **EXEMPLO 2** |
| Delimitação do campo | * Meio ambiente
 |
| Temas | - Práticas de prevenção utilizadas por moradores do Km 51 de Moju – Pa. |
|  | - Um panorama atual dos projetos de educação ambiental da cidade de Belém. |

É interessante que no final da 3º ano o aluno já tenha em mente essa especificação. Sugere-se que o aluno, ao final desse ano, já entre em contato informal com o professor que eventualmente poderá ter interesse em orientá-lo.

Obs.: A escolha de um tema não poderá ser igual para diferentes grupos de TCC. Neste caso o aluno que fizer previamente sua matrícula no TCC, já tem garantido o seu direito de trabalhar com um tema que porventura seja de interesse de outros alunos. Durante o TCC I todos os alunos deverão apresentar suas ideias em forma de seminário para que todos da turma sejam informados sobre o provável tema escolhido.

**3.6 Etapas de desenvolvimento do TCC**

O componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso – TCC deverá ser desenvolvido em três semestres, conforme Quadro 1:

|  |
| --- |
|  |
| **Módulo 6º semestre** |
| **Disciplina** | **CH** | **CR** |
| **T** | **P** | **L** | **E** | **T** | **P** |
| TCC I: Redação Científica e Elaboração do Projeto | 40 |  |  |  | 2 | 0 |
|  |
| **Módulo 7º semestre** |
| **Disciplina** | **CH** | **CR** |
| **T** | **P** | **L** | **E** | **T** | **P** |
| TCC II: Levantamento, Compilação e Análise de Dados | 60 |  |  |  | 3 | 0 |
|  |
| **Módulo 8º semestre** |
| **Disciplina** | **CH** | **CR** |
| **T** | **P** | **L** | **E** | **T** | **P** |
| TCC III: Análise, Elaboração Textual e Socialização de Resultados | 60 |  |  |  | 3 | 0 |

**Quadro 1. Matriz Curricular do curso de Ciências Naturais da UEPA, com destaque para a disciplina TCC. (CH: Carga Horária, CR: Crédito, T: Teórica, P: Pratica, L: Laboratório, E: Estágio.**

Fonte: Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Naturais, p.82.

 Ao final da disciplina TCC I o aluno já deverá ter um orientador a indicar e seu projeto de pesquisa deve estar pronto. Como se trata de uma disciplina, o aluno (ou dupla) que não obtiver aproveitamento adequado (média mínima de 6,0 pontos) será reprovado. A avaliação feita pelo professor ministrante de TCC I levará em conta se o projeto elaborado durante a disciplina encontra-se apto para iniciar o seu desenvolvimento, levando em consideração possíveis alterações/adequações que possam vir a ser feitas pelo futuro orientador.

Ao final da disciplina TCC II, o professor orientador lotado na disciplina deverá atribuir à nota final de acordo com os procedimentos avaliativos desenvolvidos de acordo com o plano de ensino do professor. Estas notas deverão ser encaminhadas, ao final da disciplina, para a coordenação de TCC (ou acessoria pedagógica do curso no caso dos campi do interior), para que sejam lançadas no sistema.

Ao final da disciplina TCC III, o aluno terá sua nota final atribuida de acordo com média das fichas de avaliação entregues pela banca examinadora após a defesa do trabalho de conclusão de curso.

Destacamos agora as ementas de cada etapa da construção do Trabalho de Conclusão de Curso no Quadro 2:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **PERIODO** | **CARGA HORÁRIA** | **EMENTA** |
| **TCC I: REDAÇÃO CIENTÍFICA E ELABORAÇÃO DE PROJETOS** | **6º semestre** | **40h** | Na disciplina será abordada noções da Metodologia do Trabalho Científico no que se refere ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: resumo, relatório, pesquisa bibliográfica, resenha e seus procedimentos práticos. Elaboração, interpretação e produção de trabalhos acadêmicos. A utilização de regras e normas da ABNT. Será ministrada por um professor indicado pelo Departamento de Ciências Naturais. |
| **TCC II: LEVANTAMENTO, COMPILAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS** | **7º semestre** | **60h** | Levantamento e Interpretação dos dados obtidos no Trabalho de Conclusão final de curso com base em projeto anteriormente elaborado, considerando as exigências teórico-metodológicas discutidas nas disciplinas Metodologia Científica e TCC I relacionado com as respectivas linhas de pesquisa do Curso de Ciências Naturais, sob a orientação do professor-orientador. |
| **TCC III: ANÁLISE, ELABORAÇÃO TEXTUAL E SOCIALIZAÇÃO DE RESULTADOS** | **8º semestre** | **60 h** | Análise, Elaboração Textual e Solicitação de Resultados do Trabalho de Conclusão final de curso com base em projeto anteriormente elaborado, considerando as exigências teórico-metodológicas discutidas nas disciplinas Metodologia Científica e TCC I relacionado com as respectivas linhas de pesquisa do Curso de Ciências Naturais, sob a orientação do professor-orientador. |

**Quadro 2. Ementas das três disciplinas de TCC do curso de Ciências Naturais da UEPA.**

Fonte: Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Naturais, p.110, 115, 118.

**4 O ORIENTADOR**

O orientador é o pesquisador que dá à(ao) monografia/artigo de conclusão de curso sua legitimidade acadêmica. Ele coordena e orienta todas as etapas de elaboração do trabalho, desde o desenvolvimento do projeto de pesquisa no 7º semestre até a finalização da(o) monografia/artigo no 8º semestre.

 Pode ser orientador o docente efetivo ou substituto da UEPA, não sendo permitido como orientador o professor horista. Havendo ainda a possibilidade de orientação externa, desde que atendidas as exigências explicitadas no item a 4.3 deste manual.

**4.1 A escolha do orientador**

O orientador de TCC é, preferencialmente, docente da UEPA, sendo a sua escolha feita pelos discentes, buscando sempre adequar o tema do trabalho à área de atuação do orientador e à sua disponibilidade e interesse, observando também os seguintes itens:

* Verificar junto à coordenação do curso a relação dos professores disponíveis para orientação de TCC do curso de Ciências Naturais;
* Analisar o currículo Lattes do provável orientador, disponível na plataforma do CNPq, na qual poderá verificar suas áreas de atuação. É importante que o aluno escolha um professor que também seja atuante na área de especialização do seu tema, pois o rendimento tende a ser maior.

É obrigatório que os discentes, ao conversarem com os orientadores, já tenham um projeto, produto da disciplina TCC I. Cada orientador tem seu próprio método de orientação e de trabalho, por isso, é importante que os discentes discutam e definam previamente com o seu orientador a forma, as etapas da pesquisa e a metodologia que será adotada para a elaboração do TCC.

O aluno deverá preencher um Termo de compromisso (Apêndice B) no qual assume o aceite de orientação com o respectivo orientador citado.

**4.2 Documentação de Acompanhamento de Orientação de TCC**

 O professor orientador deverá entregar a Declaração de Aceite (Apêndice C), o cronograma de orientação/viagem (Apêndice D), aficha de acompanhamento deTCC (Apêndice E) e o relatório semestral de TCC (Apêndice F), com o objetivo de respaldá-lo perante a Coordenação de Curso, Coordenação de TCC e Coordenações dos Campi, para fins de comprovação de cumprimento de carga horária referente à orientação.

**4.2.1 Ficha de acompanhamento do TCC**

Este documento deverá ser preenchido toda vez que o professor tiver o encontro de orientação com o(s) discente(s) e deve ser assinado por ambas as partes. O preenchimento é de responsabilidade do orientador e deverão ser registradas, com fidelidade, as datas das reuniões, a presença dos alunos e as orientações gerais.

4.3 O orientador externo

O orientador externo é o pesquisador pertencente a uma Instituição de pesquisa e/ou ensino, com titulação mínima de Especialista e com formação específica em áreas afins do curso de Ciências Naturais.

A participação de orientador externo se fará mediante aprovação da coordenação de TCC, devendo atender ainda às seguintes exigências:

* Ler o Manual de TCC e estar de posse do mesmo para eventuais dúvidas;
* Disponibilizar logística necessária para o bom andamento do trabalho de conclusão;
* Entregar Termo de Compromisso do orientador externo (Apêndice G), o Cronograma de Orientação/Viagem (Apêndice D), Ficha de Acompanhamento de TCC (Apêndice E) e relatório semestral do trabalho de conclusão de curso (Apêndice F) nos prazos determinados pela Coordenação de TCC do curso;
* Deverá obrigatoriamente estar presente na defesa do estudante, do contrário, o aluno será impedido de participar da jornada de defesa;

**4.4 Professor Co-orientador**

 O co-orientador poderá ser um professor pertencente ou não ao quadro docente da UEPA. Caso não pertença a Universidade, deverá estar diretamente ligado a outra Instituição de Ensino Superior ou de pesquisa ou pertencer a algum programa de pós-graduação com formação específica em áreas afins do curso de Ciências Naturais.

 O co-orientador terá direito a uma declaração, emitida pela coordenação do curso, porém não terá direito a remuneração nem contabilização de carga horária.

**4.5 Da Orientação do TCC**

Será exigido um mínimo de 4 encontros por semestre entre o orientador e o orientando, com frequência controlada na Ficha de Acompanhamento do TCC das atividades, devidamente preenchida e assinada pelas partes envolvidas. O professor também deverá receber uma Declaração da Coordenação do Núcleo onde está orientando de que esteve no respectivo núcleo naquele período combinado para a orientação. Estes documentos devem ser posteriormente entregues à Coordenação de TCC.

O orientador deverá dispor de 4 (quatro) horas-aula/mensais, o que equivale a 20h semestrais para orientação do aluno. Deverá orientar no mínimo uma hora por semana, ou em comum acordo com o aluno escolher um cronograma mensal para orientação, que se adeque a ambos. As horas a mais de orientação ficam a critério do orientador, se houver necessidade.

Encontros via e-mail entre orientador e aluno são permitidos e deverão ser registrados no Relatório Mensal de TCC, mas esses não contarão como número mínimo de encontros mensais.

**ATENÇÃO: É considerada orientação inicial oficial quando o discente entrega o pré-projeto de pesquisa do TCC ao professor-orientador e este dá seu parecer inicial, formalizado através do TERMO DE COMPROMISSO firmado entre as partes. Aqui também se configura o Aceite do Professor-orientador em trabalhar com aquele grupo de TCC e o Aceite do grupo de TCC em relação ao professor-orientador escolhido.**

**4.6 A avaliação feita pelo orientador**

O orientador avalia tanto o trabalho em si, quanto o desempenho dos discentes ao longo do seu desenvolvimento. Portanto, a avaliação do orientador será contínua, nas duas etapas do trabalho de conclusão de curso e contemplará não apenas o produto final – projeto e Trabalho de Conclusão de Curso – como também o andamento do processo de trabalho do aluno.

O orientador, como responsável acadêmico pela(o) monografia/artigo, possui autonomia para vetar a sua entrega e posterior avaliação pela banca examinadora, ou mesmo solicitar o desligamento do aluno, junto à coordenação do curso, respeitando o prazo máximo até o final do primeiro bimestre da disciplina TCC III. Após a manifestação do discente sobre o pedido do orientador, tal solicitação será encaminhada ao colegiado do curso para análise e parecer.

Os seguintes aspectos deverão ser observados na avaliação:

1. **Avaliação do processo**

Apresentação do pré-projeto;

Frequência e participação nas orientações;

Realização de leituras e tarefas;

Obediência ao cronograma;

Postura ética;

Autonomia, interesse, iniciativa.

1. **Avaliação do produto final**

Grau de dificuldades da pesquisa;

Grau de aprofundamento analítico e/ou abrangente;

Fundamentação teórica;

Aproveitamento crítico do material pesquisado;

Rigor metodológico;

Redação do texto monográfico ou do artigo.

**4.7 Número de Orientandos por orientador**

Um professor orientador pode trabalhar com no máximo três grupos de TCC, com 60 horas para orientar todos os grupos, somando-se tanto os grupos ingressantes (7º semestre) quanto os em orientação (8º semestre).

Os orientadores, porém, não são obrigados a aceitar esse total de grupos, ficando a critério de cada professor quantos ele irá orientar, obedecendo sempre o limite máximo de três, para fins de lotação docente.

**4.8 Local e Horário de Orientação**

É de direito do orientador/orientando que o Campus forneça local e horário de orientação para que ele e o grupo de TCC possam desenvolver seu trabalho. Porém, se ambas as partes acordarem, as orientações poderão ser realizadas em local definido por orientador-orientando, desde que o encontro seja devidamente registrado na Ficha de Acompanhamento e no Relatório semestral de TCC.

Antes de se deslocar até o Campus onde orienta, o professor deverá entrar em contato com a Coordenação local comunicando a sua ida, para que suas atividades sejam previamente agendadas (local e horário de orientação, disponibilidade de acomodação na Casa dos Professores, possíveis deslocamento para coleta de material, ofícios de visitas, etc).

O professor também deverá entrar em contato com o grupo que orienta a fim de comunicá-los de sua visita e confirmar se o grupo estará disponível à orientação, já que os alunos podem estar em atividades de outras disciplinas, dificultando ou até impossibilitando a orientação.

**4.9 Orientação durante as férias/recessos**

A orientação nos meses de recesso escolar e de férias é facultativa. Fica a critério do orientador e do grupo agendar reuniões nesses períodos.

**5 Mudança de Orientador**

Caso seja necessária a substituição do orientador, esta só poderá ser realizada mediante as seguintes condições:

* Só será permitida até o final do primeiro bimestre de TCC III (salvo nos casos excepcionais que serão avaliados pela Coordenação de TCC);
* Ter a Declaração de Desligamento (Apêndice H) devidamente preenchida;
* Preencher uma nova Ficha de Matrícula em TCC, juntamente com a Declaração de Aceite (Apêndice C) do novo orientador escolhido;
* Elaborar, caso seja necessário, um novo projeto a ser avaliado pelo novo orientador.

**6 O TCC**

6.1 Execução do TCC

O trabalho deverá iniciar imediatamente após o acordo entre orientador e aluno, formalizado através do Termo de Compromisso assinado por ambas as partes, no início do 7º semestre e finalizado no 8º semestre vigente, salvo em algumas situações que impossibilitem a realização do mesmo no período estabelecido como: greve de professores, gravidez, doenças, dentre outras que deverão ser analisadas pela Coordenação de TCC.

O orientador deverá fornecer à Coordenação de TCC o seu Cronograma de Orientação/Viagem, onde informará as datas de visitas aos Campi onde orienta seus alunos para que sejam feitos os pedidos de passagens de no mínimo vinte dias de antecedência para não prejudicar o andamento das orientações.

**6.2 Formas de apresentação do TCC:**

As características estruturais em comum a serem apresentadas tanto pela monografia tradicional quanto pela forma de artigo são as seguintes:

* Capa do TCC (Anexo A)
* Contracapa do TCC (Anexo B)
* Ficha Catalográfica (Anexo C) será impressa no verso da contracapa deve conter a numeração oferecida pela biblioteca do campus. É de iniciativa do aluno a obtenção da numeração citada.
* Folha de Aprovação (Anexo D)
* Dedicatória – opcional (Anexo E)
* Agradecimentos (Anexo F)
* Resumo (Anexo G)
* Abstract (Anexo H)
* Lista de Ilustrações (Anexo I)
* Lista de Abreviaturas, siglas e/ou símbolos (Anexo J)
* Sumário (Anexo L)
* Texto
* Apêndices (se houver)
* Anexos (se houver)
* Página Final Padronizada (Anexo M)

As regras gerais para apresentação dos trabalhos acadêmicos são:

* Os textos devem ser digitados em cor preta, podendo utilizar outras cores somente para as ilustrações. Na versão impressa, utilizar papel branco ou reciclado, no formato A4 (21 cm × 29,7 cm).
* As margens devem ser: para o anverso, esquerda e superior de 3 cm e direita e inferior de 2 cm; para o verso, direita e superior de 3 cm e esquerda e inferior de 2 cm.
* Recomenda-se, a letra Arial fonte tamanho 12 para todo o trabalho, excetuando-se citações com mais de três linhas e notas de rodapé, que devem ser em tamanho menor e uniforme.
* Com relação ao espaçamento, todo texto deve ser digitado com espaçamento 1,5 entre as linhas, excetuando-se as citações de mais de três linhas, notas de rodapé, referências, legendas das ilustrações e das tabelas e apresentação do TCC que contam na contracapa e folha de aprovação, que devem ser digitados em espaço simples. Na contracapa e na folha de aprovação, as informações do trabalho devem ser alinhados do meio da mancha gráfica para a margem direita.
* As notas devem ser digitadas dentro das margens, ficando separadas do texto por um espaço simples de entre as linhas e por filete de 5 cm, a partir da margem esquerda. Devem ser alinhadas, a partir da segunda linha da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar o expoente, sem espaço entre elas e com fonte menor.
* O indicativo numérico, em algarismo arábico, de uma seção precede seu título, alinhado à esquerda, separado por um espaço de caractere. Os títulos das seções primárias devem começar em página ímpar (anverso), na parte superior da mancha gráfica e ser separados do texto que os sucede por um espaço entre as linhas de 1,5. Da mesma forma, os títulos das subseções devem ser separados do texto que os precede e que os sucede por um espaço entre as linhas de 1,5. Títulos que ocupem mais de uma linha devem ser, a partir da segunda linha, alinhados abaixo da primeira letra da primeira palavra do título.
* Os títulos, sem indicativo numérico – errata, agradecimentos, lista de ilustrações, lista de abreviaturas e siglas, lista de símbolos, resumos, sumário, referências, apêndice(s) e anexo(s) - devem ser centralizados.
* As páginas que antecedem o item Introdução - com exceção da capa e da folha na qual constará a ficha catalográfica - devem ser contadas, mas não numeradas. A numeração deve figurar, a partir da primeira folha da parte textual (Introdução), em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha, a 2 cm da borda superior, ficando o último algarismo a 2 cm da borda direita da folha.

**6.2.1 Monografia tradicional**

 O texto da monografia tradicional deverá conter:

**6.2.1.1 Introdução**

 A Introdução consiste na explicitação do problema estudado, sua relevância e objetivos a serem alcançados.

**6.2.1.2 Corpo do trabalho**

 O Corpo do Trabalho deve incluir revisão bibliográfica sobre pesquisas semelhantes ou correlatas, materiais e métodos, apresentação e discussão dos dados.

**6.2.1.3 Conclusões**

 Sintetiza os principais resultados e interpretações do assunto investigado, podendo oferecer sugestões de continuidade da pesquisa.

**6.2.1.4 Notas de rodapé (opcional)**

 São observações ou aditamentos a detalhes do texto, incluindo citações bibliográficas, notas de aulas, apostilas, colocadas no pé das páginas. São indicadas por números arábicos sequenciais sobrescritos e separadas do texto por um traço horizontal contínuo de 3 cm, iniciado na margem esquerda, conforme indicação no word (inserir >referência > notas).

**6.2.1.5 Citações bibliográficas e Referências**

 Devem ser seguidas as regras e os procedimentos para citações bibliográficas e apresentação descritas pela ABNT na NBR 10520 (2002) e NBR 6023.

**6.2.2 Artigo**

 O artigo difere da monografia tradicional por não conter o item Revisão Bibliográfica e apresentar estrutura determinada pela revista científica à qual será submetido. Para ser aceita a versão em forma de artigo é imprescindível que, após os apêndices e anexos integrantes, constem as regras estabelecidas pela revista escolhida para submissão, incluindo as normas de apresentação das citações bibliográficas e referências a serem adotadas na confecção do artigo.

**7 ANÁLISE DO TCC**

**7.1 PRÉ-BANCA DE ANÁLISE DO TCC**

 Esta análise preliminar do TCC é obrigatória e tem por objetivo levar o aluno para a defesa da(o) monografia/artigo ciente que seu trabalho escrito foi avaliado previamente à Defesa Final, dando a ele oportunidade de fazer as modificações necessárias para melhorar o seu trabalho.

Para isso a Coordenação de TCC (ou a Assessoria Pedagógica dos Campi) constituirão a **PRÉ-BANCA DE ANÁLISE DO TCC**, seguindo as orientações abaixo:

A pré-banca será constituída pelo orientador e mais dois professores do Curso de Ciências Naturais ou de outras instituições convidadas (sugeridos pelo orientador), que terão como papel principal analisar previamente o trabalho escrito e com isso construir o Parecer Provisório (Apêndice I) com suas sugestões.

Este Parecer terá três classificações: **APROVADO**, **APROVADO COM RESTRIÇÕES** ou **REPROVADO**.

 Quando o TCC é considerado **Aprovado**, deverá ser submetido à próxima fase, que é a Defesa Final.

No caso do TCC ser **Aprovado com Restrições**, os exemplares serão devolvidos ao orientador para suas correções.

Em caso de **Reprovação** , o(s) aluno (s) fica impossibilitado de participar da Defesa Final, devendo re-organizar seu projeto de pesquisa para ser desenvolvido no próximo semestre.

**7.1.1 PRAZOS**

O trabalho deverá ser entregue à Pré-Banca no prazo estabelecido pela coordenação de TCC, **com intervalo mínimo de 60 dias antes da data da defesa final**. Seus membros terão no máximo 10 dias para devolver à coordenação de TCC ou à assessoria pedagógica do campus onde os alunos estão lotados, acompanhado do parecer.

**7.2 A BANCA EXAMINADORA**

É neste momento que ocorre a Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso. As apresentações dos trabalhos são abertas a todos. As datas são divulgadas no quadro geral de avisos, na página online do curso e por e-mail aos orientadores.

Será composta por três professores, escolhidos pelo orientador segundo as especialidades e o conhecimento sobre o assunto do trabalho de conclusão.

 A duração da apresentação da Trabalho de Conclusão de Curso à Banca Examinadora deverá ser de 20 minutos, no caso de duplas, 15 minutos para cada aluno.

Após a apresentação do grupo, acontece a arguição (que poderá ter entre 10 a 15 minutos) colocando para o grupo as suas questões, dúvidas e observações sobre o trabalho. Os membros da Banca poderão ainda comentar sucintamente suas impressões sobre o trabalho ao final da apresentação ou no início da sua arguição, demonstrando os pontos positivos e negativos da(o) monografia/artigo.

Cada membro da Banca Examinadora atribuirá notas para itens semelhantes aos da avaliação do orientador, que variam do conhecimento teórico do assunto defendido, domínio prático do tema, complexidade do trabalho, originalidade do trabalho e compatibilidade das conclusões com a proposta inicial. O trabalho escrito terá valor de 0 (zero) a 6,0 (seis) pontos.

Além de avaliar o trabalho propriamente dito a Banca também avaliará a apresentação do grupo, sendo a nota desse quesito de 0 (zero) a 4,0 (quatro) pontos.

 A nota final será a média aritmética das notas dos três participantes da Banca. Juntamente com as notas, o professor-orientador deverá entregar um parecer por escrito, destacando os principais pontos do trabalho e justificando sua avaliação. As notas da Banca, assim como o parecer dos professores examinadores, serão registradas na Ficha de Avaliação de Banca (Apêndice J).

 A nota mínima de Aprovação do TCC é 6,0 (seis).

Vale destacar que, independente da nota final, a Banca Examinadora ainda pode, a seu critério, recomendar ou não que o trabalho seja corrigido. Neste caso, o aluno terá mais 10 dias para realizar as últimas correções e fazer o depósito dos documentos finais na Secretaria do Curso (2 versões corrigidas, impressas e encadernadas – devidamente assinadas pelos membros da banca avaliadora- acompanhadas da entrega do trabalho em formato pdf para ser disponibilizado na página do curso).

**7.3 RESULTADO DA AVALIAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA**

Após o término da arguição a Banca se reunirá para atribuir as notas e elaborar seu parecer sobre o trabalho. Neste momento os professores examinadores solicitarão que o grupo e seus convidados deixem a sala.

Atribuídas as notas e elaborado o parecer final, a Banca anunciará para o grupo se o trabalho foi aprovado ou não e sua nota final.

Porém, o parecer final que contém a nota do grupo avaliado só será entregue à Secretaria Acadêmica após o depósito dos 2 documentos finais e 1 cd contendo o trabalho em formato PDF.

**7.4 MUDANÇA NA DATA DE DEFESA DE TCC**

Caso haja qualquer imprevisto que impossibilite a realização da Banca Examinadora, caberá à Coordenação do TCC a escolha de uma nova data e/ou suplentes quando da ausência de um membro da Banca.

**7.5 ENTREGA DO TRABALHO FINAL**

O trabalho final deverá ser entregue, no prazo estabelecido pela Coordenação do TCC, em 02 (duas) vias encadernadas em espiral de acordo com o a padronização de capa exigida pela UEPA e uma cópia do trabalho no formato PDF.

As vias deverão ser protocoladas e entregues no campus de origem do aluno, onde 01 (um) exemplar será encaminhado à Biblioteca Central e o outro exemplar será depositado na Biblioteca do núcleo de origem do aluno.

A cópia no formato PDF será disponibilizada na página online do curso para servir como fonte de consulta aos demais alunos e público interessado.

É imprescindível que a página referente à folha de aprovação esteja assinada por todos os membros da banca.

**8 DIREITOS E DEVERES**

8.1 Direitos do aluno matriculado na disciplina TCC

1. Receber orientações de um professor ou profissional da área;
2. Cadastrar um tema/título para desenvolvimento de seu TCC desde que dentro das possibilidades desta Instituição e das linhas de pesquisa do curso de Ciências Naturais;
3. Trocar de tema/título, metodologia, orientador desde que informe a Coordenação de TCC com antecedência justificando tal procedimento através de preenchimento de documentações dispostas neste Manual devendo os mesmos serem assinados pelas partes envolvidas e protocolados na Secretaria do Campus onde o aluno está regularmente matriculado;
4. Receber orientações presenciais do professor-orientador pelo menos uma vez ao mês, dentro das dependências da UEPA no Campus onde está matriculado em horários e dias acadêmicos pré-estabelecidos;
5. Ser avisado com antecedência pelo orientador da visita mensal ao campus onde está matriculado, por email e/ou telefonema como também de possíveis mudanças nas datas do Cronograma de Viagens de seu orientador.
6. Desenvolver e escrever o trabalho de TCC e entregar ao respectivo orientador, para que o mesmo realize as devidas sugestões e correções;
7. Ter o trabalho de TCC lido e corrigido pelo professor-orientador em tempo hábil para não atrasar o andamento do trabalho.
8. Prazo de 05 dias a contar da data de defesa para a entrega das cópias finais, com as devidas modificações que ainda possam ser sugeridas pela Banca de Defesa;

8.2 Deveres do aluno matriculado na disciplina TCC

1. Ler o Manual de TCC e estar de posse do mesmo para eventuais dúvidas;
2. Estar regularmente matriculado em TCC;
3. Escolher um professor orientador, do contrário, aceitar o professor que lhe for destinado pela Coordenação de TCC;
4. Dirigir-se a Coordenação de Núcleo, Funcionários, Corpo Técnico, Coordenação de TCC, Orientador, Coordenação do Curso Assessoria Pedagógica e demais professores com cordialidade e respeito;
5. Ser inteiramente responsável pelo seu trabalho, cabendo ao mesmo dedicar-se a sua execução, pesquisa, escrita, defesa e correções sugeridas;
6. Ter a responsabilidade pela elaboração integral da(o) monografia/artigo, o que exime o orientador de desempenhar outras atribuições, que não estejam definidas neste regulamento;
7. Ser responsável pelo uso e/ou abuso dos direitos autorais, resguardados por lei a favor de terceiros, sempre que copiar ou transcrever trechos de outros sem a devida citação, de acordo com as normas legais, bem como utilizar idéias de terceiros sem a devida menção, e/ou autorização do dono dos direitos autorais, quando for o caso;
8. Ter a responsabilidade por todas as despesas referentes locomoção, papel, digitação, fotocópia, encadernação e outras decorrentes da preparação do trabalho;
9. Comparecer obrigatoriamente ao Campus de origem para receber orientações no horário estabelecido pelo orientador, de posse de material escrito e desenvolvido, além das últimas correções realizadas pelo mesmo;
10. Seguir as orientações propostas pelo professor orientador e manter contato frequente com o mesmo, sejam através de visitas, e-mail ou telefonemas;
11. Desenvolver e escrever o trabalho de TCC, e entregar ao respectivo orientador, para que o mesmo realize as devidas sugestões e correções;
12. Obedecer a prazos e horários pré-estabelecidos pelo orientador, e Coordenação de TCC;
13. Entregar encadernado 02(duas) vias do trabalho a Secretaria do Campus ou a Coordenação de TCC dentro do prazo pré-estabelecido para serem entregues e avaliados pela Pré-Banca;
14. Receber de volta os trabalhos da Pré-banca e realizar as correções sugeridas com auxílio do orientador e entregar no prazo pré-estabelecido pela Coordenação de TCC para serem entregues a Banca Examinadora novamente;
15. Comparecer com uma hora de antecedência no mínimo no dia, hora e local determinado para apresentar e defender a versão final do TCC.

8.3 Direitos do Orientador

1. Comunicar oficialmente a Coordenação de TCC da falta do cumprimento das obrigações por parte do(s) orientando(s), objetivando uma intervenção apropriada na perspectiva da conclusão do TCC e como última alternativa, não sanado os problemas, solicitar o cancelamento do compromisso assumido, explicando os motivos do afastamento;
2. **FICAR ISENTO** de qualquer responsabilidade com o discente, em sua ausência por um período de 30 dias, sem apresentar qualquer esclarecimento ou justificativa, podendo o mesmo inclusive vir a desistir da orientação do aluno, reprovando-o por falta, haja vista se tratar de uma disciplina, comunicando a Coordenação de TCC, através de relatório, os detalhes ocorridos,
3. **NÃO ASSINAR** o TCC, caso este não esteja de acordo com a orientação desenvolvida ou concluir que o mesmo não possua condições de ser levado à Pré-Banca ou a Defesa Pública.
4. Sugerir nomes para compor a Banca Examinadora do trabalho por ele orientado. O convite a um profissional externo deverá ser informado à Coordenação de TCC com pelo menos 02 (dois) meses de antecedência à data de Defesa do trabalho. O convidado deve ser da área de estudo do TCC e ter no mínimo grau de especialista. Caso este procedimento não ocorra, a Coordenação de TCC irá se responsabilizar pela composição integral da Banca Examinadora;
5. ABANDONAR a orientação, caso o aluno venha a agir com desrespeito junto ao orientador, encaminhando por escrito documento relatando o caso à Coordenação de TCC;
6. Acompanhar e estar sempre informado do desenvolvimento do trabalho por ele orientado;
7. Atender seus orientandos, dentro do campus da UEPA, em horários e dias acadêmicos previamente estabelecidos em comum acordo entre as partes envolvidas no TCC. Caso ambas as partes acordarem, as orientações poderão ser realizadas em local definido por orientador-orientando, desde que a Coordenação de TCC tenha conhecimento e o encontro seja devidamente registrado na Ficha de Acompanhamento e no Relatório Semestral de TCC.
8. Receber Declaração de Presença e/ou Orientação da Secretaria do Curso quando da visita de orientação ao campus.

8.4 Deveres do orientador

1. Devem comparecer obrigatoriamente a todas as reuniões convocadas pela Coordenação de TCC, quando necessário;
2. Entregar Cronograma de Orientação/Viagem, Relatórios Semestrais e Fichas de Acompanhamento de TCC à Coordenação de TCC;
3. Ler o manual de TCC e estar de posse do mesmo para eventuais dúvidas;
4. Informar a Coordenação de TCC, seu eixo temático de produção cientifica, para fins de informação aos alunos;
5. Estar presente no dia e horário marcado para a orientação do TCC, registrando a frequência do(s) aluno(s) na Ficha de Acompanhamento de TCC;
6. Auxiliar o aluno durante a confecção, desenvolvimento e posterior correção do pré-projeto e Projeto de TCC, dando ciência do conteúdo do trabalho;
7. Preencher o Termo de compromisso quando da primeira orientação;
8. Desenvolver um trabalho de orientação junto ao discente, dentro das possibilidades da Instituição, mantendo um bom relacionamento com o mesmo e tratando-o com respeito;
9. Auxiliar o acadêmico na triagem dos dados e informações;
10. Promover a crítica às versões preliminares apresentadas e sugerir ao acadêmico refazer ou complementar aquilo que se fizer necessário;
11. Caso o TCC seja de caráter experimental, o orientador deve acompanhar o discente durante a execução do mesmo no laboratório e/ou na pesquisa de campo;
12. Atender seus orientandos, em horários previamente estabelecidos em comum acordo entre as partes envolvidas no TCC;
13. Obedecer aos prazos estipulados pela Coordenação do TCC para entrega da documentação relacionada ao TCC (Relatórios Semestrais, Fichas de Acompanhamentos, monografia final, data de Pré-Banca e defesa);
14. Participar das defesas de seus orientandos, cujas Bancas presidirá;
15. Assinar, juntamente com os demais membros da Banca Examinadora a ata final da sessão de defesa;

**9 REFERÊNCIAS**

ANDRADE. M. M de. **Como preparar trabalho para cursos de pós-graduação: noções práticas**. 3ed. São Paulo: Ateas, 1999.

Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Apresentação de citações e documentos**, Rio de Janeiro. ABUT 2002.

CONDURÚ, MARISE Teles; MOREIRA, Maria da Conceição Ruffeil. Produção Científica na Universidade. Normas para Apresentação. 2. ed. rev. e atual. Belém: EDUEPA, 2007.

CONDURÚ, MARISE Teles; PEREIRA, José Almir Rodrigues. Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. Normas, Critérios e Procedimentos. 2. ed. rev. e atual. Belém: NUMA, UFPA, EDUFPA, 2007.

FUNDAÇÃO ARMANDO ALVARES PENTEADO. Faculdade de Administração. **Manual do TCC. Regulmanento Acadêmico e Guia para Elaboração e Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso**. São Paulo, 2007. 80p. Disponível em < <http://www.faap.br/faculdades/administracao_2008/tcc/tcc.asp>>. Acesso em 04 de agosto de 2008.

GONSALVES, Elisa Pereira. Conversas sobre Iniciação à Pesquisa Científica. 3 ed.. Campinas, SP. Editora Alínea, 2003. 80p.

PRESTES. Mª L. **A pesquisa e a construção do conhecimento cientifico**. São Paulo: Respel, 2003.

SANTOS. I.A, **Textos selecionados de métodos e técnicas de pesquisa cientifica**. 3ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2001.

SEVERINO. A.J. **Metodologia do trabalho cientifico**. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

TEIXEIRA. Elizabeth. **As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petrópolis**, RJ. Vozes, 2005.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ, Centro de Ciências Naturais e Tecnológicas. **Normas para apresentação de trabalhos.** Belém, UEPA, 2008.

**APÊNDICE A**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**FICHA DE MATRÍCULA EM TCC**

Caro aluno(a), você está iniciando o terceiro ano do **Curso de Ciências Naturais** e precisa fazer sua opção quanto ao seu tema de TCC para providenciarmos a Lotação dos possíveis professores-orientadores. Para tanto, se faz necessário nos fornecer dados preenchendo esta ficha. **Favor preenchê-la com dados atuais e legíveis.**

1. **Núcleo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **IDENTIFICAÇÃO PESSOAL DO(S) ALUNO(AS):**

**Nome Completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matricula:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fone: ( ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome Completo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matricula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fone: ( ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opção | Linhas | Abrangência |
| ( )  | Planejamento educacional nas áreas das Ciências Naturais na Amazônia. |  Estrutura e função do planejamento regional; políticas de desenvolvimento e a dinâmica de organização da sociedade civil, recente. Fundamentos e princípios básicos do planejamento em educação; a educação como processo de ação planejada; o planejamento educacional no Brasil, no Estado e no Município. |
| ( )  | Metodologias e recursos tecnológicos na educação em ciências naturais | O ensino das Ciências Naturais no Brasil. Metodologias e recursos tecnológicos para o ensino das ciências naturais. Material didático no ensino de Ciências.  |
| ( ) |  Meio ambiente e Saúde |  Estudo da relação homem-meio ambiente; dinâmica de desenvolvimento da vida na terra; dinâmica do meio ambiente. A estrutura e a função do planejamento ambiental no Brasil, EIA/RIMA; zoneamento ecológico; manejo da flora e da fauna; legislação ambiental; impacto ambiental. Desenvolvimento sustentável. O meio ambiente amazônico. Problemas ambientais da Amazônia.  |

1. **TEMA DE TCC**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sugestão de Orientador:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Assinatura do Aluno Assinatura do Aluno**

**APÊNDICE B**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TERMO DE COMPROMISSO QUE FAZEM OS ALUNOS DE CIÊNCIAS NATURAIS COM SEU ORIENTADOR**

Nós, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matrícula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matrícula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; alunos do curso de Ciências Naturais, assumimos através deste Termo de Compromisso, aceitar a orientação do(a) professor(a). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; no Trabalho de Conclusão de Curso, com título provisório \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

comprometendo-nos a acatar sua orientação, não aceitando nenhuma outra orientação sem o prévio consentimento de nosso orientador. Nenhuma modificação poderá ser realizada sem uma prévia comunicação orientador/orientandos. Disponibilizaremos 4 (quatro) horas semanais no mínimo para a elaboração de nosso trabalho, bem como assinar a Ficha de Acompanhamento de TCC, quando da visita mensal do orientador, que será realizada no mínimo uma vez por mês, no campus universitário. Este termo será assinado em duas vias de igual teor, para que produza seus efeitos legais, uma para o orientador outra para os orientandos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, de 200\_\_.

 *(núcleo)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientando-matrícula

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientando-matrícula

**APÊNDICE C**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Declaração de Aceite**

Eu, professor(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lotado(a) no Curso de Ciências Naturais desta IES, venho comunicar à Coordenação de TCC que aceito os discentes abaixo relacionados para desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso, respeitando a carga horária de orientação determinada pelo Departamento de Ciências Naturais:

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor – CCSE/CNAT

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Discente Discente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Clarisse Beltrão Smith*

 *Coordenação de TCC/CNAT – UEPA*

Belém, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 200\_\_\_\_\_.

**APÊNDICE D**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**CRONOGRAMA DE ORIENTAÇÃO/VIAGEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCENTE:** |  | **Mat.:** |
| **DISCENTE:** |  | **Mat.:** |
| **Turma:**  |  | **Sub-Turma:** | **Núcleo:** |
| **ORIENTADOR:** |  |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ORIENTAÇÃO/VIAGEM** |
| **MÊS** | **ATIVIDADES/DESCRIÇÃO DA PESQUISA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Orientador**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_**

**APÊNDICE E**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE TCC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCENTE:** |  | **Mat.:** |
| **DISCENTE:** |  | **Mat.:** |
| **Turma:**  |  | **Sub-Turma:** | **Núcleo:** |
| **ORIENTADOR:** |  |

|  |
| --- |
| **Período da visita de orientação: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/200\_\_ a \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/200\_\_\_.** |

|  |
| --- |
| **Linha de Pesquisa:**  |
| **Título Provisório do Trabalho**: |

|  |
| --- |
| **Atividades Desenvolvidas junto ao(s) estudante(s) durante a visita de orientação do TCC**: |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Desenvolvimento do(s) Discente(s)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Discente Discente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor Orientador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 200\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Clarisse Beltrão Smith*

 *Coordenação de TCC/CNAT – UEPA*

**APÊNDICE F**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**RELATÓRIO SEMESTRAL**

**DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCENTE:** |  | **Mat.:** |
| **DISCENTE:** |  | **Mat.:** |
| **Turma:**  |  | **Sub-Turma:** | **Núcleo:** |
| **ORIENTADOR:** |  |

|  |
| --- |
| **Linha de Pesquisa:** |
|  |
|  |
| **Problemática da Pesquisa:** |
|  |
|  |
| **Atividades Desenvolvidas:** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Desenvolvimento do(s) Discente(s)** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Sugestões e/ou observações complementares:** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Período de orientação: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Orientador(a)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Clarisse Beltrão Smith*

 *Coordenação de TCC/CNAT – UEPA*

*Belém, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, 200\_\_\_\_.*

**APÊNDICE G**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Declaração de Aceite**

**(orientador externo)**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pertencente à instituição \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, venho comunicar à Coordenação de TCC que aceito os discentes abaixo relacionados para desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso, respeitando a carga horária de orientação determinada pelo Departamento de Ciências Naturais e me comprometendo a cumprir com as normas desta instituição de ensino, as quais estão descritas em manual próprio:

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor – CCSE/CNAT

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Discente Discente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Clarisse Beltrão Smith*

 *Coordenação de TCC/CNAT – UEPA*

Belém, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

**APÊNDICE H**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Declaração de Desligamento**

Eu, professor(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lotado(a) no Curso de Ciências Naturais desta IES, venho comunicar à Coordenação de TCC o meu desligamento como orientador do seguinte grupo de TCC:

**Aluno :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aluno :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Justificativa:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A partir da presente data, o grupo acima mencionado estará apto a escolher um novo orientador para seu Trabalho de Conclusão de Curso.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor – CCSE/CNAT

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Discente Discente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Clarisse Beltrão Smith*

 *Coordenação de TCC/CNAT – UEPA*

Belém, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 200\_\_\_\_\_.

**APÊNDICE I**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA PRÉ-BANCA**

Pedimos a V.Sa. que avalie o seguinte Trabalho de Conclusão de Curso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCENTE:** |  | **Matrícula:** |
| **DISCENTE:** |  | **Matrícula:** |
| **Turma:**  |  | **Sub-Turma:** | **Núcleo:** |
| **ORIENTADOR:** |  |

**Título do Trabalho:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Favor, fazer seus comentários abaixo sobre as etapas do trabalho e encaminhar este documento à Coordenação de TCC até o dia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Atenciosamente,**

**Coordenação de TCC**

1. **O título está de acordo com o conteúdo do trabalho? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Os termos de indexação e os resumos são informativos? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **A introdução está adequada ao assunto? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Os objetivos estão claros e bem delimitados? Foram alcançados? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **O referencial teórico está adequado ao trabalho? Em caso negativo, sugerir modificações**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **As citações utilizadas estão corretas? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **A metodologia utilizada está correta? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Os resultados alcançados estão bem apresentados e discutidos? Em caso negativo, sugerir modificações**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **As conclusões estão de acordo com o conteúdo do trabalho? Em caso negativo, sugerir modificações.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Marque o resultado da avaliação abaixo:**

**( ) APROVADO**

**( ) APROVADO COM RESTRIÇÕES**

**( ) REPROVADO**

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Membro Examinador**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Clarisse Beltrão Smith*

 *Coordenação de TCC/CNAT – UEPA*

**APÊNDICE J**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**COORDENAÇÃO DE TCC**

# FICHA DE AVALIAÇÃO

# TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

**INSTRUÇÕES**

**1. Caberá a cada membro da Banca Examinadora atribuir a sua nota, sendo a NOTA FINAL o resultado da Média Aritmética das mesmas, com arredondamento de casas decimais de acordo com as Normas da UEPA abaixo.**

**Resolução Nº 638/01**

Art. 4º

1ª Regra: Algarismos decimais, terminados em 1 e 2🡪 o arredondamento ocorrerá desconsiderando-se estes algarismos, atribuindo como nota ao discente apenas o número inteiro ou meio, que antecede a parte decimal:

Ex.: Arredondar 4,2 – ficará apenas 4,0

2ª Regra: algarismos decimais terminados em 8 e 9🡪 o arredondamento ocorrerá desconsiderando-se estes algarismos, somando-se à parte inteira ou nula que antecede a decimal, uma unidade.

Ex.: Arredondar 3,8 – ficará 4,0

3ª Regra: algarismos decimais terminados em 3, 4, 6 e 7 🡪 o arredondamento ocorrerá substituindo-se estes pelo algarismo decimal “5”, mantendo-se a parte inteira ou nula.

Ex.: 7,4 🡪 ficará 7,5

**2. Cada item da Ficha de Avaliação tem valor mínimo de 0,0 (zero) e máximo de 1,0 (um) ponto. A Parte Escrita tem valor máximo de 6,0 (seis) pontos e a Apresentação 4,0 (quatro). A nota será individual no Trabalho escrito apenas para o Orientador A nota Oral será individual para todos os membros da Banca Examinadora.**

**3. Cada membro da Banca Examinadora deverá assinar sua Ficha correspondente. A Ficha de Parecer Final deverá ser assinada pelos 3 membros.**

**4. A Nota Mínima para aprovação é 6,0 (oito).**

**5. O aluno terá 20 minutos de apresentação. Em caso de duplas, 30 minutos, com cada aluno o máximo de 15 minutos. Em seguida, ter-se-á a arguição da Banca Examinadora, com aproximadamente 15 minutos para cada membro.**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO DE BELÉM**

# FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME DOS(AS) ALUNOS(AS)** | **NÚMERO DE MATRÍCULA** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Título do Trabalho:***  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOME** | **NOTA ATRIBUÍDA** |
| **Orientador:** |  |  |
| **1º Examinador:** |  |  |
| **2º Examinador:** |  |  |
|  | **MÉDIA ARITMÉTICA** |  |
|  | **NOTA FINAL** |  |

**Parecer e Nota (parte oral e escrita), considerando os critérios adotados.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Orientador)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(1º Examinador)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(2º Examinador)**

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO DE BELÉM**

# FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME DOS(AS) ALUNOS(AS)** | **NÚMERO DE MATRÍCULA** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Título do Trabalho:***  |

|  |
| --- |
| Parte Escrita (6,0 pontos) Pontuação (0,0 a 1,0 cada) |
|  |  |
| * Relevância do tema desenvolvido.
 |  |
| * Estrutura do trabalho de acordo com as normas da ABNT.
 |  |
| * Clareza na apresentação do problema, objetivos e metodologia.
 |  |
| * Coerência teórico-metodológica entre objetivos, referencial teórico, metodologia, analise e interpretação dos resultados.
 |  |
| * Definição de conceitos básicos em relação ao tema desenvolvidos.
 |  |
| * Desenvolvimento do aluno ao longo do trabalho de conclusão
 |  |
| **Somatória dos Pontos** |  |

|  |
| --- |
| **Apresentação (4,0 pontos) Pontuação**  (0,0 a 1,0 cada) |
|  |  |
| 1 - Coerência entre a parte oral e escrita  |  |
| 2 - Compreensão dos conceitos básicos utilizados |  |
| 3 - Clareza na apresentação do problema, objetivos e metodologia de pesquisa. |  |
| 4 - Análise e interpretação dos resultados.  |  |
| **Somatória dos Pontos** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Total (Escrita + Oral)** |  |

Belém, \_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2014.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Orientador)**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO DE BELEM**

# FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME DOS(AS) ALUNOS(AS)** | **NÚMERO DE MATRÍCULA** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Título do Trabalho:***  |

|  |
| --- |
| Parte Escrita (6,0 pontos) Pontuação (0,0 a 1,0 cada) |
| 1. Relevância do tema desenvolvido.
 |  |
| 1. Estrutura do trabalho de acordo com as normas da ABNT.
 |  |
| 1. Clareza na apresentação do problema, objetivos e metodologia.
 |  |
| 1. Coerência teórico-metodológica entre objetivos, referencial teórico, metodologia, analise e interpretação dos resultados.
 |  |
| 1. Definição de conceitos básicos em relação ao tema desenvolvidos.
 |  |
| 1. Aprofundamento conceitual.
 |  |
| **Somatória dos Pontos** |  |

|  |
| --- |
| **Apresentação (4,0 pontos) Pontuação** (0,0 a 1,0 cada) |
|  |  |
| 1 - Coerência entre a parte oral e escrita  |  |
| 2 - Compreensão dos conceitos básicos utilizados |  |
| 3 - Clareza na apresentação do problema, objetivos e metodologia de pesquisa. |  |
| 4 - Análise e interpretação dos resultados.  |  |
| **Somatória dos Pontos** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Total (Escrita + Oral)** |  |

Belém , \_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(1º Examinador)**

****

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**NÚCLEO DE BELÉM**

# FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME DOS(AS) ALUNOS(AS)** | **NÚMERO DE MATRÍCULA** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Título do Trabalho:***  |

|  |
| --- |
| Parte Escrita (6,0 pontos) Pontuação (0,0 a 1,0 cada) |
| 1. Relevância do tema desenvolvido.
 |  |
| 1. Estrutura do trabalho de acordo com as normas da ABNT.
 |  |
| 1. Clareza na apresentação do problema, objetivos e metodologia.
 |  |
| 1. Coerência teórico-metodológica entre objetivos, referencial teórico, metodologia, analise e interpretação dos resultados.
 |  |
| 1. Definição de conceitos básicos em relação ao tema desenvolvidos.
 |  |
| 1. Aprofundamento conceitual.
 |  |
| **Somatória dos Pontos** |  |

|  |
| --- |
| **Apresentação (4,0 pontos) Pontuação** (0,0 a 1,0 cada) |
|  |  |
| 1 - Coerência entre a parte oral e escrita  |  |
| 2 - Compreensão dos conceitos básicos utilizados |  |
| 3 - Clareza na apresentação do problema, objetivos e metodologia de pesquisa. |  |
| 4 - Análise e interpretação dos resultados.  |  |
| **Somatória dos Pontos** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Total (Escrita + Oral)** |  |

Belém, \_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(2º Examinador)**

**ANEXO A**

CAPA DO TCC

Universidade do Estado do Pará

Centro de Ciências Sociais e Educação

Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Biologia

**ANALDA GOMES MOREIRA**

**ZEDNALDO BORGES RODRIGUES**

**CARACTERIZAÇÃO DA PESCA NA COMUNIDADE DE TERRA-SANTA, BELÉM-PARÁ**

**Belém –PA**

**2015**

**Anexo B**

Contracapa do TCC

 ANALDA GOMES MOREIRA

ZEDNALDO BORGES RODRIGUES

**CARACTERIZAÇÃO DA PESCA NA COMUNIDADE DE TERRA-SANTA, BELÉM-PARÁ**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do grau de Licenciatura Plena em Ciências Naturais com habilitação em Biologia, Universidade do Estado do Pará. Orientadora: Profª Drª XXX.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do grau de Licenciatura Plena em Ciências Naturais com habilitação em Biologia, Universidade do Estado do Pará. Orientadora: Profª Drª Clarisse Beltrão Smith

Belém-Pará

2015

**Anexo C**

Ficha catalográfica

 Dados Internacionais de Catalogação na publicação

Biblioteca do Centro de Ciências Sociais e Educação da UEPA

N38e

 Da Rocha, Edinéia Pires; De Souza, Keith Laenny Rodrigues; Silva, Maria José Leitão Coelho.

A Agricultura familiar como desenvolvimento sustentável: uma experiência na Comunidade de Santa Luzia (Tomé-açu- Pará)./ Edineia Pires da Rocha; Keith Laenny Rodrigues de Souza; Maria José Leitão Coelho Silva. Belém, 2013. Orientação de: Clarisse Beltrão Smith.

 Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Ciências Naturais - Biologia) – Universidade do Estado do Pará, Belém, 2013.

1. Preservação; 2.subsistência, 3.lucratividade. Smith, Clarisse Beltrão (Orientador) II. A Agricultura familiar como desenvolvimento sustentável: uma experiência na Comunidade de Santa Luzia (Tomé-açu- Pará).

 CDD: 21 ed. 580

OBS: os dados grifados acima são fornecidos pela biblioteca.

**Anexo D**

Folha de Aprovação

 ANALDA GOMES MOREIRA

ZEDNALDO BORGES RODRIGUES

**CARACTERIZAÇÃO DA PESCA NA COMUNIDADE DE TERRA-SANTA, BELÉM-PARÁ**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial para obtenção do grau de Licenciatura Plena em Ciências Naturais com habilitação em Biologia, Universidade do Estado do Pará. Orientadora: Profª Drª XXX.

Data de aprovação: \_\_/\_\_\_/2014.

Banca Examinadora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Orientadora

Profª Drª Ariosvalda Mendes

Doutora em Ciências - UFPA

Universidade do Estado do Pará

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Membro da Banca Examinadora

Prof Dr Osmar Santos

Doutor em Zootecnia - UFRA

Universidade do Estado do Pará – UEPA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Membro da Banca Examinadora

Profª Drª Adely Neves

Doutora em Educação - UFPA

Universidade do Estado do Pará – UEPA

 **Anexo E**

 Resumo

**RESUMO**

MOREIRA, Analda Gomes & RODRIGUES, Zednaldo Borges. **TÍTULO.** 2014. XX folhas.Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Ciências Naturais com Habilitação em Química) – Universidade do Estado do Pará, Belém 2014.

**Palavras-chave**:

 **Anexo F**

 Abstract

**ABSTRACT**

MOREIRA, Analda Gomes & RODRIGUES, Zednaldo Borges. **TÍTULO EM INGLÊS.** 2014. XX folhas.Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Ciências Naturais com Habilitação em Química) – Universidade do Estado do Pará, Belém 2014.

**Keywords**:

 **Anexo G**

 Página Final Padronizada



Universidade do Estado do Pará

Centro de Ciências Sociais e Educação

Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais

Núcleo de Cametá

Avenida Inácio Moura, S/N. – Aldeia

68400-000

Cametá – PA